



توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر	منهج البحث التاريخي
رمز المقرر	HIS1502
البرنامج	بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي	التاريخ
الكلية	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4
1. الوصف العام للمقرر: 4
2. الهدف الرئيس للمقرر 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 7
- ز. تقويم جودة المقرر: 7
- ح. اعتماد التوصيف 8

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/> لا يوجد
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الثاني
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر لا يوجد
5. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى	20	%100

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو استوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	20

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>1. الوصف العام للمقرر:</p> <p>يتناول هذا تعريف بأهمية منهج البحث التاريخي، وخصائص منهج البحث التاريخي وقواعد البحث التاريخي والصفات التي يجب توفرها في المؤرخ والعلوم المساعدة له والمصادر وأقسامها والمراحل التي يجب اتباعها في كتابة البحث التاريخي .</p>
<p>2. الهدف الرئيس للمقرر</p> <p>- يهدف هذا المقرر تعريف الطالبة بأهمية منهج البحث التاريخي وتعزيز الاتجاهات العلمية (الصدق، الأمانة، الشجاعة.... الخ).</p> <p>- دراسة الشروط الواجب توفرها في المؤرخ.</p> <p>- التعرف على المصادر المختلفة.</p> <p>- توضيح المراحل التي يمر بها الباحث في كتابة البحث.</p>

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار
2ع	1.2 يلم بالدراسات المستقبلية والاتجاهات الحديثة في مجال التاريخ والآثار
	1.3
	1...
	2 المهارات
1م	2.1 يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية
3م	2.2 يَسْتنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة
	2.3
	2...
	3 القيم
3ق	3.1 يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير الشخصي- في مختلف المجالات التاريخية والأثرية
	3.2
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
---	-----------------	---------------

2	الأسبوع الأول: تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه. تمهيد عن معنى التاريخ، هل التاريخ علم أم فن؟ أهمية دراسة التاريخ. بعض صفات المؤرخ، منهج البحث التاريخي، خصائص المنهج التاريخي وقواعده، تحديد قيمة المؤلفات التاريخية.	1
2	الأسبوع الثاني: ممن يؤخذ العلم وأهداف تلقي العلم ووسائل تلقي العلم، أهداف دراسة التاريخ بشكل مفصل.	2
2	الأسبوع الثالث: منهج كتابة التاريخ وأهميته. قواعد في منهج كتابة التاريخ.	3
2	الأسبوع الرابع: المصادر الأولية والثانوية، الاختبار النصفي ومناقشة النتائج.	4
2	الأسبوع الخامس: اختيار موضوع البحث - التأكد من أهمية الموضوع وصلاحيته	5
2	الأسبوع السادس: كيفية جمع المادة العلمية وأوعية المعلومات وفقاً لمجال التخصص في التاريخ	6
2	الأسبوع السابع: النقد التاريخي: النقد الظاهري - النقد الباطني	7
2	الأسبوع الثامن: تعليقات على بعض النصوص التاريخية (أمثلة).	8
2	الأسبوع التاسع: علامات الترقيم والحواشي.	9
2	الأسبوع العاشر: مراجعة بشكل عام للمادة العلمية.	10
20	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار	المحاضرات	أسئلة
1.2	يلم بالدراسات المستقبلية والاتجاهات الحديثة في مجال التاريخ والآثار	التكليفات والنقاشات	مناقشة
...			
2.0	المهارات		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية	التكليفات والنقاشات	مناقشة
2.2	يستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة	التكليفات والنقاشات	مناقشة
3.0	القيم		
3.1	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير الشخصي في مختلف المجالات التاريخية والأثرية	تكليفات	مناقشة التكليف
3.2			
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	20%
2	الاختبار النصفى	السادس	20%
3	الاختبار النهائى	الثاني عشر	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	منهج كتابة البحث التاريخي وتدريسه، محمد صامل السلمي، ط1، دار الوفاء، المنصورة، مصر، 1408هـ - 1988م.
المراجع المساندة	منهج البحث التاريخي: حسن عثمان، ط8، دار المعارف، القاهرة، 1964م.

المصادر الإلكترونية	دراسة في منهجية البحث التاريخي: ليلي الصباغ، ط6. 1417هـ/1997م.د.م.د.ت.
أخرى	في منهج البحث التاريخي، عادل غنيم و جمال حجر، ط1، دار المعرفة، الإسكندرية، 1998م.

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن 40 طالبا
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	- الطلاب زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية الزيارات
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	27
تاريخ الجلسة	1443/10/29 هـ